



ŠILUTĖS LOPŠELIS-DARŽELIS „RAUDONKEPURAITE“

SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMA „AUGU SVEIKAS“ 2022-2027 M.

Šilutė
2022

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Programa parengta vadovaujantis Mokyklų pripažinimo sveikatą stiprinančiomis mokyklomis ir aktyviomis mokyklomis tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro ir Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. gegužės 31 d. įsakymu Nr. V-651/V-665 bei remiantis lopšelio – darželio „Raudonkepuraite“ strateginiu planu ir veiklos planais. Programą įgyvendins lopšelio-darželio „Raudonkepuraite“ bendruomenė kartu su socialiniais partneriais.
2. Programa numato tikslus bei uždavinius 2022-2027 mokslo metams, apibrėžia sveikatos stiprinimo prioritetus ir priemones uždaviniams įgyvendinti.
3. Programa siekiama ugdyti visapusiškai sveiką vaiką, formuojant vaikų sveikos gyvensenos nuostatas, į ugdymo procesą integruojant pagrindinius sveikatos stiprinimo ir sveikos gyvensenos principus, įtraukiant visą darželio bendruomenę į sveikatai palankios aplinkos bei sveikatos stiprinimo sistemos darželyje kūrimą.

II SKYRIUS VEIKLOS ANALIZĖ

Šilutės lopšelių-darželių „Raudonkepuraite“ lanko 190 vaikų, nuo 1 iki 7 metų. Įstaigoje veikia 12 grupių; 4 lopšelio grupės (3 grupės - nuo 1 m. iki pradinio ugdymo, 1 grupė - nuo 2 - 3 metų); 4 ikimokyklinės grupės, 1 mišri priešmokyklinė grupė, 2 priešmokyklinės grupės (1 grupė - nuo 2 iki pradinio ugdymo pradžios, kita nuo 3 m. iki pradinio ugdymo pradžios).

Mūsų įstaigoje vaikams teikiama švietimo pagalbos specialistų: logopedo, socialinio pedagogo, specialiojo pedagogo ir psichologo paslaugos. Lopšelyje-darželyje sudarytos sąlygos tinkamai ugdyti vaikus, rūpintis jų sveikata.

Grupių sveikatingumo projektai skatina visus bendruomenės narius domėtis sveikata, vaikų sveikos gyvensenos formavimu ir sveikatos stiprinimu. Darželio kieme įrengtas sveikatingumo takelis, tradicijų kiemelyje, prie aukuro, ant dangos išpieštas fizinį aktyvumą skatinantis žaidimas, darželio aplinka orientuota į fizinio aktyvumo skatinimą.

Lopšelyje-darželyje „Raudonkepuraite“ vykdomi įvairūs sveikatos ir sveikatą stiprinantys projektai:

- „Sveikatos želmenėliai“ respublikinė ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacija (RIIDA) – sveikos gyvensenos ugdymo projektas. Asociacija propaguoja sveiką gyvenseną kaip gyvenimo būdą tarp pedagogų, tėvų, visuomenėje, pedagogų kvalifikacijos tobulinimą, darbo patirties sklaidą ir sveikos gyvensenos darželių tinklo plėtrą šalyje.
- „Sveikatiada“ – ilgalaikis sveikos gyvensenos ugdymo projektas. Suteikia vaikams žinių ir praktinių įgūdžių apie sveikatą, mitybą ir fizinį aktyvumą. Organizuojami vaikams įdomūs ir patrauklūs renginiai, kurių metu jie plečia savo žinias ir supratimą sveikos mitybos ir fizinio aktyvumo srityse. Veiklose dalyvauja ne vien vaikai, bet ir mokytojai, administracijos darbuotojai bei tėvai.
- „Lietuvos mažųjų žaidynės“ – fizinio aktyvumo skatinimo projektas. Taisyklingas ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų fizinis ugdymas, olimpinių vertybių, tokių kaip draugystė, tobulėjimas ir pagarba, diegimas. Skatina Lietuvos ikimokyklinio ugdymo

įstaigų pedagogų tarpusavio bendravimą ir bendradarbiavimą, profesinę paramą ir pagalbą, ugdant sveikus ir fiziškai aktyvius vaikus.

- Pedagogai grupėse vykdo sveikatingumo projektus pagal vaikų amžiaus tarpsnius;
- Lopšelis-darželis dalyvauja tarptautiniame projekte „Žipio draugai“
- Įstaigoje organizuojamos sveikatingumo savaitės.

Lopšelyje-darželyje „Raudonkepuraitė“ vykdomi tarptautiniai projektai:

- „eTwinning“ programa – projektų platforma. Projektinė veikla papildo įprastines veiklas ir kad mokymasis su vaikais gali tapti labai įdomus ir smagus visiems mokymosi proceso dalyviams. Projektai praplečia bendradarbiavimo ribas ne tik Lietuvos mokyklose, bet ir tarptautiniu mastu. Tarptautinis bendradarbiavimas suteikia labai daug papildomos vertės – sąveikoje su kitų šalių atstovais turime puikią galimybę įgyti tarpkultūrinės kompetencijos įgūdžių, lavinti užsienio kalbos gebėjimus, pažinti kitų šalių kultūras bei švietimo sistemas, pakelti dalyvaujančių vaikų motyvaciją įsitraukti į veiklas, kuriose dalyvauja skirtingų kultūrų vaikai ir dar daug kitų privalumų, kuriuos suteikia išsiplėtusios tarptautinio bendradarbiavimo ribos.
- „Erasmus+“ – Europos Sąjungos rėmimo programa. Suteikia mokymosi ir tobulėjimo galimybių įvairaus amžiaus, statuso, profesijų asmenims bei galimybę įvairioms organizacijoms, įstaigoms, institucijoms įgyvendinti programos kriterijus atitinkančius projektus.

III SKYRIUS

ĮSTAIGOS STIPRIŲJŲ IR SILPNŲJŲ PUSIŲ BEI GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ (SSGG)

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
1. Įstaiga tenkina vaikų ir tėvų poreikius, lūkesčius. 2. Pedagogai kelia kvalifikaciją, dalyvauja mokymuose. 3. Vyksta lauko vaikų žaidimo erdvių atnaujinimas. 4. Įdiegta internetinė priemonė „Mūsų darželis“. 5. Organizuojama daug edukacinių, kultūrinių, sportinių renginių. 6. Efektyvus ir racionalus finansinių išteklių panaudojimas.	1. Mažas tėvų domėjimasis, įsitraukimas į ugdymo procesą. 2. Pedagogams trūksta motyvacijos siekti aukštesnės kvalifikacinės kategorijos. 3. Ne visi pedagogai atviri naujovėms, jų švietimas. 4. Nepakankamai efektyvus bendradarbiavimas su tėvais, jų švietimas.
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
1. Siekti, kad šeima ir pedagogai taptų ugdymo partneriais. 2. Skatinti bendruomenės narių tolerantiškumą ir komandinį darbą. 3. Labiau įtraukti tėvus į bendras veiklas su savo vaikais. 4. Bendruomenės aktyvumas, įstaigai skiriant 2% GPM.	1. Mažėjanti tėvų atsakomybė už vaiko ugdymąsi. 2. Reikalingas įstaigos aplinkos ir pastato fasado renovacija bei modernizavimas. 3. Daugėja vaikų, turinčių emocijų ir elgesio sutrikimų.

IV SKYRIUS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

TIKSLAS - stiprinti lopšelio-darželio ugdytinių ir kitų bendruomenės narių sveikatą, gilinantšios srities žinias, formuojant sveikos gyvensenos įgūdžius bei sukuriant sveikatai palankią aplinką.

UŽDAVINIAI -

1. Sudaryti saugią, sveiką augimo ir judėjimo, sveikatą puoselėjančią ugdymosi aplinką.
2. Vaikų sveikos gyvensenos vertybių formavimas, įgūdžių ugdymas.
3. Skatinti įstaigos bendruomenę įsijungti į sveikos gyvensenos programą, rūpintis savo sveikata, rodyti asmeninį pavyzdį vaikams ir tėvams.

Veiklos sritis	Veikla	Data	Atsakingi vykdytojai
Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupės sudarymas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje	1. Sudaryta sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė. 2. Kasmet koreguoti ir patvirtinti vaikų sveikatos saugojimo ir stiprinimo grupę, pasidalinti atsakomybę už atskiras veiklos sritis. 3. Inicijuoti su sveikatos stiprinimu susijusius tyrimus, siekiant išsiaiškinti sveikatos stiprinimo veiklų kokybę, sudarant sąlygas bendruomenei išsakyti savo pasiūlymus bei pastebėjimus formuojant sveikatos stiprinimo veiklos politiką ir strategiją.	2022 m. 2022-2027 m. 2024 m.	Direktorius; Sveikatos stiprinimo grupė; Sveikatos stiprinimo grupė
Psichosocialinė aplinka	1. Vaikų adaptacija ir problemų sprendimas. Organizuoti pedagogų ir tėvų susitikimus, bendrus renginius, skatinti tėvus dalyvauti juose. 2. Seminarai, jų organizavimas konfliktų sprendimo, bendravimo įgūdžių tobulinimo temomis pedagogams. 3. Kurti palankią psichosocialinę	2022-2027 m.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui; Šilutės l/d

	aplinką, atsižvelgiant į vaikų amžių ir poreikius. Įsigyti ugdymo priemonių ir žaislų atitinkančių vaikų poreikius. 4. Rengti renginius kartu su socialiniais partneriais (Šilutės l/d „Gintarėlis“, "Ažuoliukas", "Pušėlė", Švėkšnos lopšelis-darželis, Kauno lopšelis-darželis "Raudonkepuraite".) 5. Grupių projektų rengimas ir įgyvendinimas. 6. Vaikų specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimo atlikimas. 7. Ugdymo programos „Zipio draugai“ vykdymas. 8. Dalyvavimas paminint Tolerancijos dieną ir veiksmo savaitę „Be patyčių“. 9. Konsultacijų pedagogams, tėvams švietimo pagalbos klausimais teikimas. 10. Sveikatos stiprinimo renginių planavimas, organizavimas ir dalyvavimas juose: šventės, atvirų durų dienos, vaikų ir tėvų darbų parodos, konkursai, išvykos, projektai, tėvų susirinkimai. 11. Prevencinių renginių ir akcijų organizavimas. 12. Tyrimas „Lopšelio – darželio mikroklimatas“. Priemonių, gerinančių bendruomenės mikroklimatą numatymas. 13. Vaikų adaptacijos problemų sprendimas (adaptacijos eigos stebėjimas, analizavimas pedagogų pasitarimuose). 14. Tenkinami specialiųjų ugdymosi poreikių bei socialinės atskirties vaikų poreikiai. 15. Esant smurto, patyčių ir krizės atvejams įvertinti aplinkybes, parengti veiksmų planą. 16. Paramos ir pagalbos šeimai organizavimas (individualūs specialistų pokalbiai su tėvais, konsultacijos, paskaitos). 17. Bendruomeniškumą skatinančių renginių	„Gintarėlis“, "Ažuoliukas", "Pušėlė", Švėkšnos lopšelis-darželis, Kauno lopšelis- darželis "Raudonkepuraite"; Šilutės r. sav. visuomenės sveikatos biuras; Socialinė pedagogė; Psichologė; Pedagogai.
--	---	--

	organizavimas: išvykos, varžybos, konkursai, parodos.		
Fizinė aplinka	1. Įrengti (papildyti) sveikatingumo - sporto erdves lauke. 2. Pagal galimybes dalyvauti renginiuose, kurie susiję su sveikatos stiprinimu. 3. Užtikrinti vaikų fizinį aktyvumą sporto ir sveikatingumo salėse. 4. Vykdyti tradicinius ugdymo įstaigos renginius. 5. Vykdyti sveikatingumo projektus grupėse. 6. Dalyvauti vaisių vartojimo skatinimo programoje, ir paramoje „Pienas vaikams“. 7. Gerinti higieninę - sanitarinę būklę grupėse. 8. Sudaryti sąlygas, kad vaikai galėtų savarankiškai gauti geriamo vandens.	2022-2027 m.	Direktorius; Direktoriaus pavaduotojas ugdymui; Ūkvedys; Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti komanda; Visuomenės sveikatos specialistas; Pedagogai; Socialinis pedagogas; Psichologas.
Žmogiškieji ir materialiniai ištekliai	1. Dalyvauti seminaruose, konferencijose sveikatos stiprinimo, sveikos gyvensenos propagavimo klausimais, rengti pranešimus pedagogams ir tėvams apie sveiką gyvenimo būdą. 2. Dalyvauti Respublikinės ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmenėliai“ seminaruose, konferencijose ir kituose renginiuose. 3. Dalyvauti Lietuvos sveikata stiprinančių mokyklų tinklo veiklose, mokymuose, konferencijose. 4. Tarptautinis projektas „Zipio draugai“, tęsti grupių sveikatingumo projektus. 5. Į sveikatingumo grupės veiklą įtraukti pedagogus, švietimo pagalbos specialistus. 6. Informuoti tėvus apie sveikatos stiprinimo priemones ugdymo įstaigoje. 7. Informuoti bendruomenę apie specialiųjų poreikių vaikus, jų	2022-2027 m.	Direktorius; Direktoriaus pavaduotojas ugdymui; Ūkvedys; Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti komanda; Visuomenės sveikatos specialistė; Maitinimo organizatorė.

	sveikatos stiprinimą. 8. Išsiaiškinus poreikį numatome įsigyti priemonių sveikatos ugdymui. 9. Pedagogai ir švietimo pagalbos specialistai bus supažindinami su nauja metodine medžiaga ir ugdymo priemonėmis, kuri reikalinga vaikų sveikatos stiprinimui. 10. Lopšelis-darželis „Raudonkepuraitė“ bendradarbiauja su lopšeliu – darželiu „Pušėlė“, Šilutės visuomenės sveikatos biuru, Šilutės F. Bajoraičio viešąja biblioteka, vaikų skyriumi. 11. Dalyvauti Šilutės visuomenės sveikatos biuro programose bei projektuose. 12. Kartu su socialiniais partneriais organizuoti bendrus renginius bei dalyvauti jų organizuojamuose renginiuose skirtuose sveikatos stiprinimui ir ugdymui. 13. Tęsti dalyvavimą „Sveikatiados“ projekte, „eTwining“ projekte. 14. Bendri renginiai kartu su ugdytinių tėvais. 15. Kasmet rengti priemonių įsigijimo planą. 16. Numatyti tikslines lėšas sveikatos stiprinimo ir ugdymo metodinei literatūrai ir priemonėms įsigyti. 17. Pagal poreikį nuolat atnaujinti priemones, inventorių, metodinę medžiagą skirtą sveikos gyvensenos ugdymui ir sveikatos stiprinimui. 18. Organizuoti atviras ugdomąsias veiklas kartu su tėvais. 19. Teikti informaciją apie vaikų sveikatinimą tėvams, susirinkimų ar individualių konsultacijų metu. 20. Bendruomenės narių		
--	--	--	--

	dalyvavimas kitų institucijų rengiamuose sveikatos saugojimo projektuose ir renginiuose. 21. Metodinėse grupėse keistis informacija ir gerąja patirtimi sveikatos stiprinimo ir ugdymo srityje. 22. Dalyvauti Sveikata stiprinančių mokyklų tinklo organizuojamuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. 23. Privalomos sveikatos žinių ir įgūdžių programos vykdymas, privalomas pirmos pagalbos mokymas, privalomas higienos įgūdžių mokymas. 24. Užtikrinti fizinį vaikų aktyvumą mankštos, kūno kultūros valandėlių, veiklos lauke metu. 25. Dalyvauti fizinį aktyvumą skatinančiuose renginiuose ir projektuose („Sveikatiada“, „Sveikatos želmenėliai“ ir kt.). 26. Organizuoti tėvų, vaikų ir darbuotojų švarinimosi talkas, akcijas „Darom“, „Mes rūšiuojam“. 27. Organizuoti įvairias išvykas, renginius, sporto varžybas. 28. Organizuoti sveikatai palankų, subalansuotą maitinimą pagal parengtas rekomendacijas. 29. Dalyvauti ES programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas švietimo įstaigose“. 30. Rengti šviečiamąją medžiagą bendruomenės nariams apie sveikos gyvensenos svarbą ir prieinamumą. 31. Rengti ir įgyvendinti projektus, organizuoti renginius, veiklas, edukacines pamokėles vaikams sveikai mitybai propaguoti. 32. Lauko žaidimų aikštelių įrenginių, inventoriaus atnaujinimas ir modernizavimas.	
--	--	--

	33. Užtikrinti lauko teritorijos ir patalpų priežiūrą ir saugų eksploatavimą pagal higienos normas/atsižvelgiant į teisės aktų reikalavimus. 34. Vidaus aplinkų praturtinimas naujomis erdvėmis ir priemonėmis, pagal bendruomenės sveikatos stiprinimo poreikius. 35. Edukacinių žaliųjų lauko erdvių, pritaikytų sveikatos stiprinimo veikloms (šiltnamiai, vaistinių augalų lysvės) puoselėjimas. 36. Aplinkos, kurioje vykdomas ugdymo procesas, atitikties bendriesiems saugos reikalavimams peržiūra ir išvadų pateikimas darželio administracijai. 37. Edukacinių lauko ir vidaus aplinkų, skirtų vaikų sveikatos stiprinimui kūrimas, atnaujinimas ir tobulinimas.		
Sveikatos ugdymas	1. Sveikatos kompetencijai ugdyti, pedagogai, sveikatinimo temas įtraukia į ugdomosios veiklos planus. 2. Integruoti sveikatos stiprinimo idėjas į ugdomasias veiklas pagal ugdymo kompetencijas. 3. Sveikatos ugdymas apims visas amžiaus grupes, ugdymo turinys bus pritaikytas vaikų patirčiai, tenkins individualius jų poreikius. 4. Ugdymo proceso metu nagrinėjamos įvairios temos, atsižvelgiant į vaikų amžių jų poreikius. Siekiama ugdyti sveikos gyvensenos nuostatas. 5. Su vaikų sveikatos ugdymu supažindinami tėvai (globėjai) įvairių pokalbių, diskusijų, susirinkimų metu. 6. Sveikatos stiprinimo ir ugdymo turinį įtraukti į metinius įstaigos	2022-2027 m.	Direktorius; Direktoriaus pavaduotoja ugdymui; Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti komanda; Visuomenės sveikatos specialistė; Pedagogai; Psichologė; Logopedė; Socialinė pedagogė.

	veiklos planus, grupių ilgalaikius ir trumpalaikius ugdomosios veiklos planus. 7. Prevencinių programų įgyvendinimas, integruojant į kasdieninį įgūdžių ugdymą. 8. Darželyje organizuojami papildomo ugdymo užsiėmimai: šokiai, robotika. 9. Nuosekliai ir aktyviai dalyvauti projektų „Sveikatiada“, „Sveikatos želmenėliai“, „Matau Tave“, „Europos judumo savaitė“, fizinio aktyvumo ir sveikos mitybos skatinimo veiklose.		
Sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos sklaida ir tęstinumo laidavimas	1. Įstaigos bendruomenės darbo patirtį skleisime respublikos pedagogams, vietinėje spaudoje, įstaigos internetiniame tinklapyje. Darbo patirtį apibendrinsime projekto ataskaitoje, įstaigos veiklos analizėje, lankstinukuose sveikatos temomis. Organizuosime sporto pramogas šeimų su vaikais. Rezultatus panaudosime planuojant kitų metų veiklą. 2. Sveikatos stiprinimo veikla bus pristatyta tėvams. 3. Pedagogai informuos bendruomenę rašydami straipsnius internetiniame puslapyje. 4. Informacijos sklaida kvalifikacijos kėlimo renginiuose, straipsnių viešojoje erdvėje rengimas. 5. Bendravimas ir bendradarbiavimas su kitomis sveikatą stiprinančiomis ikimokyklinėmis įstaigomis. 6. Lopšelio-darželio sveikatos stiprinimo patirtis skleidžiama tarptautiniu lygiu inicijuojant ir dalyvaujant „eTwining“ ir „Erasmus+“ programų projektuose.	2022-2027 m.	Pedagogai; Tėvai; Direktoriaus pavaduotojas ugdymui; Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti komanda; Pedagogai.

	7. Gerosios patirties sklaida per sveikatą stiprinančių mokyklų tinklą (www.smlpc.lt). 8. Sveikatos stiprinimo veiklos, priemonės, renginiai ir kita veikla įtraukta ir skelbiama mokyklos kiekvieno mėnesio renginių planuose (einamojo mėnesio planas skelbiamas skelbimų lentoje, internetinėje svetainėje http://www.raudonkepuraite.lt). 9. Apie veiklas ir renginius, pasiektus rezultatus tėvai (globėjai), informuojami internetinėje sistemoje „Mūsų darželis“. 10. Įstaigos darbuotojų, tarybos bei visuotinių tėvų susirinkimų metu supažindinti su sveikatos stiprinimo veikla, numatytais renginiais, teikti ataskaitas apie įgyvendintas sveikatos stiprinimo programos veiklas.		
--	--	--	--

V SKYRIUS LAUKIAMIEJI REZULTATAI

Sukurta ir veikia sveikatos stiprinimo sistema. Sveikatos stiprinimo ir ugdymo uždaviniai įtraukti į įstaigos metinį veiklos planą, grupių veiklos planus. Laiku ir tinkamai vykdoma informacijos apie sveikatos stiprinimo veiklas sklaida. Atliekama sveikatos stiprinimo procesų ir rezultatų analizė ir vertinimas; vertinime dalyvauja įstaigos darbuotojai ir ugdytinių tėvai.

Geri bendruomenės santykiai, pagarbus kito nuomonės vertinimas, konstruktyvus bendradarbiavimas ir darbas komandose lems palankų emocinį klimatą bendruomenėje. Pagerėjusi komunikacija tarp bendruomenės narių užtikrins savalaikį ir veiksmingą pasikeitimą aktuali informacija. Tėvai aktyvūs sveikatos stiprinimo renginių, projektų dalyviai ir organizatoriai, rėmėjai. Konstruktyvus pedagogų, specialistų, tėvų, administracijos ir savivaldos institucijų bendradarbiavimas užtikrins vaiko gerovę.

Saugi, atnaujinta, funkcionali aplinka atitiks sveikatos saugos reikalavimus. Palaikomas ir didinamas bendruomenės narių fizinis aktyvumas. Organizuojamas subalansuotas, individualizuotas vaikų maitinimas atitinkantis HN reikalavimus, taikant sveikos mitybos principus.

Bendruomenės nariai tikslingai ir efektyviai tobulins kompetencijas sveikatos stiprinimo ir ugdymo srityje. Vyksta glaudus bendravimas ir bendradarbiavimas su socialiniais partneriais organizuojant sveikatos stiprinimo ir ugdymo veiklas. Racionaliai ir tikslingai naudojami žmogiškieji ir materialieji ištekliai įgyvendinant sveikatos stiprinimo programą.

Sveikatos ugdymas vyksta integruojant į visą ugdymo procesą. Taikomi aktyvieji ugdymo metodai ir prevencinės priemonės formuos vaikų sveikos gyvensenos nuostatas ir

įgūdžius. Bus diegiama būti atsakingais už savo ir arimo fizinę ir psichinę sveikatą.

Įvairiomis komunikacijos priemonėmis vykdoma gerosios patirties sklaida mokyklos, miesto, respublikos mastu. Įstaigos pedagogai domėsis naujovėmis, bendradarbiaus su kolegomis iš sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo, skleis gerą patirtį.

VII SKYRIUS

SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO VERTINIMAS

Programos įgyvendinimas bus vertinamas vadovaujantis metodinėmis rekomendacijomis „Sveikatą stiprinančių mokyklų veiklos vertinimo rodikliai ir jų taikymas“. Vertinimą pagal vertinimo rodiklius atliks sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė. Vertinimą koordinuos direktorius. Reguliariuose susirinkimuose bus pristatomos programos vykdymo ataskaitos. Kartą metuose organizuojamas kurios nors veiklos srities įsivertinimas. Su vertinimo rezultatais supažindinama lopšelio-darželio bendruomenės susirinkimuose, interneto svetainėje. Veiklos vertinimo rezultatai panaudojami veiklai planuoti ir jos kokybei gerinti.

Naudojami vertinimo metodai: dokumentų ir informacinės medžiagos analizė, aptarimas, diskusija, ugdomosios veiklos stebėjimas ir aptarimas, ugdytinių įsivertinimas, pokalbis su pedagogais, tėvais (globėjais), tyrimai, apklausos (žodinė, anketinė).

VIII SKYRIUS

IŠTEKLIAI

Programai įgyvendinti bus panaudotos įstaigos lėšos: mokymo lėšos, Savivaldybės biudžeto lėšos, rėmėjų lėšos.

IX SKYRIUS

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

Lopšelio-darželio sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimą koordinuoja direktoriaus visuomenės sveikatos. Kontrolę vykdo lopšelio-darželio direktorius.

Apie programos įgyvendinimą bus atsiskaitoma lopšelio-darželio bendruomenei, posėdžių ir/ar susirinkimų metu, informacija skelbiama informaciniuose stenduose, įstaigos internetinėje svetainėje <http://www.raudonkepuraite.lt>, žiniasklaidoje.

Atsižvelgiant į sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimo vertinimo rezultatus, bendruomenės poreikius, programa gali būti koreguojama.
